

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР «ПСГ» (ЧОУ ДПО
Центр «ПСГ»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ЧОУ ДПО
Центр «ПСГ»



/Боровских П.С./

"31" января 2024 г.

Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным профессиональным программам обучения в
ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР «ПСГ»
(далее – Положение)

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования центр «ПСГ» (далее – Учебный центр)

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2) Законом “О защите прав потребителей” (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ;

3) Приказом Министерства просвещения от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4) Письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 09.10.2013г. «О дополнительном профессиональном образовании»;

5) Уставом Учебного центра;

6) другими нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы в сфере дополнительного образования.

3. Учебный центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам на основании лицензии.

4. Образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется специалистами образовательных учреждений и организаций, привлекаемых на основе договоров.

II. Основные термины и определения

5. В настоящем Положении используются следующие термины с соответствующими определениями:

документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, аттестат о среднем образовании;

документ об обучении – документ, выдаваемый лицам, освоившим дополнительные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки. Учебно-методическая документация, утвержденная в установленном порядке;

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

заказчик - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

исполнитель - организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

итоговая аттестация – комплексная оценка уровня и степени освоения обучающимися отдельной части всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) дополнительной профессиональной программы;

качество образования (результатов обучения) – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы;

направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательной программы;

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемым в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

образовательный процесс – процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, выполняющей (проводящей) образовательную деятельность;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессией;

программа повышения квалификации – программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации;

программа профессиональной переподготовки – программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

стажировка – формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности;

форма обучения – очная (с отрывом от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы).

III. Обучающиеся дополнительного профессионального образования

7. Обучающимися дополнительного профессионального образования являются лица, зачисленные на обучение соответствующим приказом генерального директора Учебного центра на основании личного заявления и договора об обучении.

8. Обучающемуся на время обучения выдается справка, свидетельствующая о периоде обучения в Учебном центре.

9. Права и обязанности слушателя определяются правилами внутреннего распорядка Учебного центра, договором и настоящим Положением.

10. Обучающиеся дополнительного профессионального образования имеют право:

1) выбирать дисциплины для факультативной и индивидуальной форм обучения;

2) пользоваться в порядке, установленном Уставом, имеющейся в структурных подразделениях Учебного центра нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией по вопросам профессиональной деятельности, а также библиотекой, информационным фондом и услугами;

11. Оценка уровня знаний обучающегося проводится по результатам текущего контроля знаний, сдаче экзаменов, зачетов, проведении собеседований специально создаваемыми комиссиями, состав которых утверждается генеральным директором Учебного центра.

12. Освоение образовательных программ дополнительного образования завершается обязательной итоговой аттестацией слушателя. Итоговая аттестация слушателя осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

13. Слушателю, успешно завершившим обучение, выдаются документы установленного образца.

14. При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего распорядка слушатель отчисляется с выдачей соответствующей справки об обучении.

IV. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования Учебного центра

15. Дополнительное профессиональное образование является подвидом дополнительного образования и направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

16. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

17. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

18. Учебный центр осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора на обучение, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

19. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об обучении. Срок освоения профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

20. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, утвержденной генеральным директором Учебного центра, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

21. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

22. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты,

квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

23. Для определения структуры профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателя и формы аттестации.

24. Результаты обучения по программе дополнительной профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

25. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учебного центра.

26. Образовательный процесс может осуществляться в течение всего календарного года, продолжительность учебного года определяется Учебным центром.

27. Продолжительность освоения дополнительной профессиональной программы определяется программой и договором об обучении.

28. Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

29. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

30. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ

завершается итоговой аттестацией слушателя в форме, определяемой Учебным центром.

31. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об освоении дополнительной профессиональной программы:

- 1) Свидетельство о повышении квалификации;
- 2) Диплом о профессиональной переподготовке.

32. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учебным центром.

33. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

34. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- 1) соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- 2) соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- 3) способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

35. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- 1) внутренний мониторинг качества образования;
- 2) внешняя независимая оценка качества образования.

36. Учебный центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации профессиональных программ и их результатов.

37. Требования к внутренней оценке качества профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Учебным центром.

